کتاب



وتغريج ما يمكن من اللغات العامية عليها وفائدة علم التاريخ من ذلك

### ﴿ تأليف ﴾

(حفى بكناصف وكيل محكمة طنطا الأهلية) وهى الرسالة التى قدمها المؤلف لمؤثمر المستشرة بن في وياناسنة ١٨٨٦ وطبعت فى محاضره ثم طبعت في بولاق ونفدت نسخها وقد أضيف البها الآن زيادات وتنقيحات بقلم المؤلف

﴿ الطبعة الثانية ﴾

على نفقة الشيخ مصطفى تاج وولده ابراهيم تاج باذنءين حضرةالمؤلف

( مطبعة السعادة بجوار محافظة مصر سنة ١٣٣٠ ه )

### كتاب



وتخريج ما يمكن من اللغاث العاميــة عليها وفائدة علم التاريخ من ذلك

﴿ نأليف ﴾

(حفى بكناصف وكيل محكمة طنطا الأهلية) وهى الرسالة التى قدمها المؤلف لمؤتمر المستشرقين في وياناسنة ١٨٨٦ وطبعت في محاضره تم طبعت في بولاق ونفدت نسخها وقد أضيف الها الآن زيادات وتنقيحات بقلم المؤلف

¥ الطعة الثانة ¥

على نفقة الشيخ مصطفى تاح وولده ابراهيم تاج با**ذن**من حضرةالمؤلف

( مطبعة السعادة بجوار محافظة مصر سنة ١٣٣٠ هـ )

# الْمِيْلِ الْحُدِيْدِ الْمُنْدِينِ الْمُؤْمِدِينِ الْمُؤْمِدِينِ الْمُؤْمِدِينِ الْمُؤْمِدِينِ الْمُؤْمِدِينِ

أمابعه حدموفقمن شاءالىماشاء والصلاة والسلام علىخاتم الأنساءفان للغةالعر يسةمن الفوائدخزائن لاتنفد وكنوزا لاتفني وبدورًا لاتعجب وعبونا لاتنضب ورياضًا لالذُّوي وأحَرْ ﴿ لايصل الها إلامن غاص بحرها وولى وجهه شطرها وسركنه أغوارها وحاسخ لالديارها وحاب نحادها ووهادها وراد ممروكجها ووترعة مناهلها وكمفىزواياها خبايامستكنة معترعلها الباحثون وخفايامسمورة لانقف علمها الاالمنقبون وكم كموفها البعيدة المنتهى وفى شعامها العديدة التشعب من معادن نفيسة وجواهر كريمة تظهر لطالهامتي كهلءلى استحراجها ووجه الهاعوامل العت ععاول الفكر يؤمها دليل من التبصر محمل مصباحامن التنبه يضيء عمارهها ومغناطيسامن التدبر برشدها الىمقاصدها ومالغ بعان الطالب هذه الأعمال تبق تلك النفائس كامنة في سناجها ساكنة في مواطنها لاتمتع العمون بحسن روائها ولاتجد النفوس سيبلالي اقتنائها

ولقدهدتنى بمارسة هذه اللغة الشريفة الى أصل عظيم في استنباط التواريخ واكتشاف مجهولاتها وأوقفتني على طريق قويم 'يسالئمنه الى الراز كثير من أسرارها الغامضة وحل جلة من طلاسم المستعصبة إلى الراز كثير من أسرارها الغامضة وحل جلة من طلاسم المستعصبة إ

### ألاوهو ( الاستدلال بطريقة الكلام )

ولبيان ذلك نقول ان الذى يسمع انسانا يتكلم بعبارة من العبارات يستفيد منها فائد تين في آن واحد فائدة ذاتية وفائدة عرضية

أما الفائدة الذاتية فهى التى لأجلها ساق المتسكم حديثه وبالضرورة يكون شاعر الاستفادة السامع له اوتلاث هي فائدة الخبر أولازم فائدة الخبر أوما بخرج عنهما الى الأغراض المبينة في علم المعانى

وأماالفائدة العرضية فهى المفهومة من هيئة النطق وقد الايشعر المتكام باستفادة السامع لهامثال ذلك رجل يقول (مااليدرطالعا) فأنت بمحرد استاع هذه الجلة تفهم أن القمر لم يخرج من تحت الأفق وأن المتكلم بهذه الجلة حجازي الأصل أوله ارتباط بأهل الحجاز لا بهم الذين ينصبون الخبر بعدما والذي يعاشر عوام "بلاد نازمنا بمكنه اداسم كلام انسان لم يرة قط أن يعرف أنه من سكان الصعيد الأعلى أوالأدنى أوالفيوم أوالشرقية أوالمعيرة بل عصف فأن يعرف من أى قسم هومن أقسام الشرقية مثلا بل بمكنه اذا كان واقفاعلى اللغات المستعملة فيهاحق الوقوف أن يمزعين البلد الذي هومنه

وليس هذا بأمر خاص باللغة العربية أو بالبلاد الشرقية بل هو عام في سائر اللغات وكل البلد ان يعلم ذلك كمن نصب نفسه للبحث والتنقير عن غوامض اللغات وتميز حقائقها

وأولما انقد حضميرى هذا الخاطر رأست فأحد الأندية قوما يضاورون بعضهم من مديرية المنيا وبعضهم من مديرية بني سويف فسمعت كلامهم فاذاهم على تقارب ديارهم وتعاور مواطنهم متناعدون في اللهجة متباينون في طريقة الكلام أي تباين فقلت

باسمان الله كنف تكون هذا التباين والاختلاط موجودوالتقارب حاصل فلامدأن مكون لذلك سرخف وسسواقعي إسنى عليه هذا التغالف العجب رغماعن مصادمة الاختلاط والتجاوكر ثم فلت لاشك أن هذا الجدل القائم لم رأت بدعافي اللغة ولم ينطق بشي غير ماسمعهمن الجل الذى قبله كاهومشاهد في تساوى لهجة الشيوخ والصبيات فبالضر ورةهذا الجبل ورث طريقة الكلام عن سلفه ثم نقلت أ النظرالى الجمل السابق المتصل بالجمل القائم ومحثت عن سب اختلافه أنضافتس لى نقساس الغائب على الشاهد أن سبه إر ثن اللغة عن الجيل الذى قبله أيضا ولمأزل أنقل النظرمن جيل الى جيل راجعا الىجهة الماضى حتى انتهيت الى الجسل الذي دخلت العربية فه أرض مصر وذاكأيام ماقعها المسامون في خلافة سمدنا عمر س الخطاب رضي الله عندفقلت ههنا تنحل المسألة ويظهرالسرالخني ويتجلى العيان السبب فى اختلاف طريقة الكلام في الأجيال المتالية من ذلك العهد الى هـ ذا الوقت الحاضر فأخذت مادة من مواد الاختلاف وألقيها تعت منظار العثو وصعهاموضع التأملحي اداظهر خافهات كون عودكا لباق المواد وتلك المادة هي طريقة النطق بالقاف فبعض أهمل بني سويف منطقون مهاقافا صريحة كالقاف التي ينطقون مها القرءاء والعلماء وأهسل المنيا ينطقون بها مشوية " بالكاف مشل ماينطق بالجيم عوام أهل القاهرة أي كنطق الافر نج بعرف ع اذاتلاه 🛦 أو 🔞 أو 😈 ثم عرضتُ هـ ذا الاختلاف في تلك المادة على المنقول عن قبائل العرب " فوجيدتهموافقاحة و النعل النعل الاختلاف بين قريش وغيرهم حيث كانت قريش تنطقها فافاخالصة وغسيرها كشو ثها بالكاف فأوقفتنى تلك المقارنة على أن العسرب الذين استوطنوا أرضبنى سويف مدة الفيح وبعد مكانوا قرشين والذين استوطنوا أرض المنساكانوا من غير قريش

وعلى هذافيكن أن ننسب الى قريش إمّا بالنسب أوالو لا أوالخالطة كل من ينطق من أهل مصر بالقاف الصريحة كسكان مدير ية الفيوم وبعض مدير ية الجيزة وأهل أبيار ورشيد وضواحها والحملة الكبرى والبر لسو بليس من الشرقية والخصوص من القليوبية وأن تعكم على كل من يتكلم بالقاف المشوبة بأنه ليس من قريش كأهل الصعيد ومديريتي الشرقية والميرة الاقليلاو بعض مديرية المنوفية وجميع سكان وادى مصر

وأكدلى حدة ذلك الحكم ما كان ولا يزال كائنامن عوم الخصب والناء على جميع الأراضى التي يسكنها المتكلمون بالقاف الصريحة دون الأراضى التي يسكنها المتكلمون بالقاف المشو بدفان منها ماهو حمار قحلاً ولا ترى العين فيها الاالرمل والحصى ومنها ماهو مسهول شخة لا تصلح الالزراعة بعض الأصناف ويتوقف استنبانها على مشاق زائدة وتكاليف باهظة ومنها الا يزرع في العام إلا من قواحدة ومنها ماهو على خلاف ذلك وأنت تعلم أنه من كوز في طباع الأمم الفائحة حب الاستئنار بالمنافع والميل الى الاختصاص بأحسن ما يمكن وضع السير عليه من الأرض التي يفتحونها السنة الله التي فطر الناس عليه اوقور يش عليه من الأرض التي يفتحونها العرب نسبا وأكثرها نشبا وأوفرها أيام فتوح مصر كانت أشرف العرب نسبا وأكثرها نشبا وأوفرها فورة وأعز ها نقر التهامن صاحب الدين عليه الصلاة والسلام فلا

جرمأن سكنت أخصب البقاع واستارت بأحسن الأصقاع

واعما يكون مشله همذا الحكم يقينيا اذا التيد بخصائص أخرى وعضد بميزات لغوية في كلا المهدين عهدد خول العرب أرض مصر والعمد الحاضر والاكان ظنيا فقط

وههناوقفت على الضالة المنشودة وتيقنت إمكان فع الكنوز المرصودة بأن نطبق جميع مواد الاختلاق السائعة في اللغات العامية على ما عائلها من نظات العرب الصحيحة و ينسب كل من يتكام بطريقة الى أصحاب اوحين للأنساب الجهولة في مصر والسام والغرب والسودان والعراق وسائر المالك التي افتحتها العرب أن يعلموا الى من ينتسبون و عن برتبطون سواء في ذلك ارتباط النسب وارتباط الولاء والمحالفة و يمكن أيضا القبائل المتفرقة في اقطار مختلفة اذا كانت طريقة كلامهم محدة أن يعلموا أن لهم أصلاوا حدا يجمعهم ويؤول البعان المؤم

ولعمراك ليسهنا بقليل عندمن يقدر الأمور حق قدر ها ويعنيه استفراج الدفائق التاريخية بلهو أمر يتنافس فيه المتنافسون ويسعى الى تعصيله المجدون وما الاستدلال بهنه الطريقة (طريقة النكلام) بأدنى خطورة ولا أقل اعتبارا من الاستدلال بالأحجار الصامتة والدفائن العتيقة وانى لأعجب كيف لم يتناول هذا الموضوع بجها بذة العلماء ومشاهير المتقدمين مع مالهم من سعة الاطلاع ورسوخ القدم أو كيف لم يتم المتأخرون باذاعة ما كتب والحذو عليه ان كان قد كتب شئ في هذا المعنى

الله ويعين عليهن يربد أن يخوض عباب هذا الموضوع ويوفيه

حقمن المحث ليصل الى النتائج التي و عنابذ كرها أن يشبع القول فيابين عظمين هما دعامنا هذا الموضوع اللتان لايقوم بناؤه إلابهما ميضمن الباب الأول فركر الأشساء التي انفسردت بالتسكام بها شعوب مخصوصةمن العرب وامتازت بذلك لغتهم عن اللغة الشائعة بين أحيائهم ولتوضيح ذلك نقول ان اللغة العربية وان كانت في ذاتها لغة واحدة معابرة كلعة الفرنسيس والانجليز والألمان وبقية الأممالا أنهما تتعددبالنسبة للاختلافات التي توجيدفي ألسنة المذكلمين ما فلغة مهدرل غيرالغة عقيل ولغةقيس غير لغةأسد ولغة تميم تغاير لغة الحجاز وهلم حراً اهالاتعاد والتعددمنجهتين مختلفتين فلاتناقض في الكلام ويمكن تشبيه ُ ذلكُ بأفراد ِ بني آدم َ فانهــم يتعدون جيعا في الحيوانية الناطقية بحيث يطلق على كل فردمنهم لفظ انسان ولسكنهم يحتلفون عمرات أخرى مشل الطول والقصر والسمن والعافة والساص والسمرة على أن ذلك أمر موجود في كل اللغات كاقدمنا فالخير بلغة الفرنسيس مثلا يمكنه أن عير الباريسي من المارسيلي والاثنين من الموسيلية عجردمايسمع كالامهم معأن كالدمهم يسكم باللغة الفرنسية ومصمن الباب الثابي ذكر الفراوق التي توجد في اللغة العامية و يحصل بهاامتياز قوم عن قوم وهده الفروق تهالا يحنى على من يلقى ممعدالهاعظمة جدا أفلهجة أهل مصر تخالف لهجة أهل الشام بعيث 'يعرف' بذلك المصرى في الشام ولوكان 'منز "بيا ازى " أهل الشام والشامي في مصر ولو كان منز "بيا بزي " أهسل مصر وكلا اللهجتين بباين لمجة المغاربة وتغاير اللهجات الشلاث لهجة سكان الحبجاز ولهجة السودانلانوافقواحدة بماذكر بلاذا أخذنا لهجة واحدة من هنده اللهجات كلهجة المصريين مشلاعد ما منوعة تنوعة عظياوان كانت معدودة واحدة في مقابلة لعقالما ربة أوالسودان أو الشاميين إذ كل مديرية من المديريات الأربع عشرة التي ف مصر لها طريقة مخصوصة في الكلام وكثير المات كون المديرية الواحدة مشتملة على جلة طرق كل قسم منها عمار بقدة بل قد يكون لكل بلد طريقة خاصة في تأدية العبارات

وأكثر الناس تعققا من هذا المعنى السائعون فى أقطار الأرض الضاربون فى أتعالها بشرط معاشرة عوام كل جهة منزلون بها بعلاف الذين يقضون أزمنة سياحتهم اعتكافا فى الفناد قوداخل أسوار العجلات أو مهاما فى البرارى والغابات أومصاحبة "لا مم الم البلد الذى هم فيده وأولئك لا يتقيدون بلغة شعبهم بل يسكلمون بلغة نلائهم مضارعة المم أو يقر بون منها مهما أمكنهم وربا أفاد واأولئك الغرباء بعض اصطلاحات قليلة في فنود عونها بطون الدفاتر و يعلقون عليها الشروح و يعكمون بأن فيود عونها بطون الدفاتر و يعلقون عليها الشروح و يعكمون بأن اصطلاح سكان الجهة الفلانية كيت وكيت وماهو الااصطلاح قليل منهم على فرض ضبطه ونقله كاهوعن معوم منهم

ومتى استوفى الباحث هذين البابين فليس عليه الأأن يقار ن كل شي عاعائله أو عا يقار به و بحر ح كل خاصة من خواص اللغة العديمة فان كانت جميع خواص لغة القوم المحوث عنهم موافقة علواص لغة قبيلة من قبائل العرب في الكل أو الا كثر محكم أن بعض هذه القبيلة أعقب أولئك القوم أو السخدمهم أوزل بهم عرفة الجاه التى تدعو الى تقليد أعال صاحبا أو

خالطهم على أى وجهمن الوجوه المكنة وان كانت موافقة خواص لغتى قبيلتين أولغات عدة قبائل حكم بنسبة أولئك القوم فها معا أولهم إماعلى الترتيب بأن بطر أعلهم جاعة من إحدى القبائل بعد ما انتسبوا لجاعة أخرى من قبيلة أخرى بأحد الأوجه المتقدمة وإما على المصاحبة بأن ينزل بهم فى وقت واحد جاعات من قبائل مختلفة وحكم بأن النسبة لهم على التساوى أوعلى الكثرة والقلة حسب تساوى تلك الخواص أو كثر تها النسبة لقبيلة وقلها بالنسبة لأخرى

و يتفرع على ماتقدم إسكان معرفة انتساب أقوام متفرقين في جهات عديدة الى قبيلة واحدة فاذا اشترك قوم من الشام وقوم من الغرب في جلة خواص القبيلة واحدة بحيث تكفى تلك الخواص المقييز كم بأنهم من أصل واحدولسب من الأسباب الكونية فضى الزمان بتفر فهم وتشتهم في النواحي وهم ناتتبه الخواطر السوال عن علمة تلك الخادثة وتستشعر بنقص التاريخ من هذه الجهة فتشوق ف الى تكميله بالحث عن أسباب هذا التبد ولابدأن تعثر ولو بعد حين على مظلم افتقضى حاجة في نفسها ومن عجة وسجد

فقد تبين الث بماذكر ناه أن هذين البابين هاأساس هذا الموضوع (الاستدلال بطريقة الكلام) فن أدرك الوطر منهما فقد أدك أربه من الموضوع وظفر منه عليتغيه

ولا يحنى أن الحصول علمها يحتاج لشغل شاغل وتعب متواصل ونصب متوال وانقطاع المسترال وانقطاع المالكر" في هذا المجال عراجعة الدفاتر واستنزاف المجالر و جو"ب الاقطار وسمع الأحبار واقتباس الطرائف من معاشرة الطوائف

ولكن لما كانورود هذا الخاطر حديثا عندى و بعتنى الوقت الذى فيه ينعقد الاحتفال السابع الجمعية العلمية المشرقية ولم أرب من المفيد السكوت حقى أيم المعتنف على ما تشهيه نفسى و برتاح اليه ضميرى كان من المناسب أن أعجل بالفائدة فالم بالموضوع إجالا وأدخل فى التفصيل بقدر ما أستطيع الآن وأعد كم بتعقيق الأمل و إيمام العمل بعد استحسان المشروع والاقرار على الموضوع والتمس من أعضاء الجعية أن يأخذوا على عابتهم من هذا العمل القسم والتمس من أعضاء الجعية أن يأخذوا على عابتهم من هذا العمل القسم المتعلق بمين النالغات العامية الخارجة عن الديار المصرية وأنا كفيل بالمقيام عصر ممين النائدة واستنباط الارتباطات والعلاقات بين هذا الجيل وافقها من الثانية واستنباط الارتباطات والعلاقات بين هذا الجيل المقام والجيل الذي قتمت في عهده أرض مصر ان شاء الله تعالى

فلا كتف الآن بالكلام على ما متعلق الباب الأول من البابين اللذين ها أس مشر وعنالان هذا الباب هو الذي بهتم الانتاج ومنه أيحر جالى المراد فضلاعن استفاضة الجهل به وصعوبة الوقو في عليه لمريده بعلاف الباب الثانى فان أكثر عواتم بلاد ناتعرف ما يحتض منه بالقطر المصرى لتعود دهم بالفسعل على استاع اللهجات المختلفة من المعلول المعارف المعلدة التي منها تتألف الاقتالمس بة ومتى تصديم له المجدة العارف بعادات البلاد زمنا نال منه الا منه في أمد و جزعلى أن العارف بعادات البلاد زمنا نال منه الأمنية في أمد و جزعلى أن العارف بعادات البلاد زمنا نال منه كتابا أوالتي في مسائله خطابا أو عنه المناب المناب الأول فألف في كتاب الإيتراث كله وما فاتنا كثره عقد الهي كتاب المناب المناب

للانفوتنا قله

وهذا الباب الذي حصرنا القول فيه يمكن تقسمه الى تسعة مطالب يدخل تعت كل مطلب منه طائفة "من المسائل المتعدة في أمر مشترك ينها

### ﴿ الطلب الاول ﴾

(في الابدال)

الاندالهو وضع حرف مكان آخر و ينقسم الىقسمين إبدال قياسي و إبدال ساعي "

(فالأول) مثل ابدال حرف المد الزائد الواقع الثافى المفرد هزاً في تكسيره على صيغة منهى الجوع كفلادة وقلائد وصحيفة وححائف وعجوز وعجائز ومشل ابدال الهمزة الساكنة الثانية فى السكلمة من جنس حركة ما قبلها نحو آمنت أو من إيما ناالاصل أثمنت أو من إيما نالاصل أثمنت أو من إيما نالا وجله الحروف التى يبدل بعضها من بعض إبدالا قياسيا تسعة الممزة والألف والواو والياء والتاء والطاء والدال والميم والهماء وجعها إين مالك بقوله ( معد أت موطيا) وهذا النوع من الابدال لا مناص المدينة العربية من استعله لكن في المواضع التى عينت له في علم الصرف عين " يعد " معطا ادافطق بالأصل كا " ن يقول (قلابه وحمايف وعجايز) و (أأمنت أومن إيمانا)

(والثانى) وهوالابدال الساعى مثل ابدال الحمزة المسدوء بهافى الكامة عينافى لغة يمير وقيس يقولون في إنك عنك وفي أست عنت ولا المامل المساعدة النوع وليس المسكلم باللغة العربية أن يستعمل هذا النوع من الابدال إلاا ذا أرادأن

ميماكى أحدابه (أى أحداب هذا النوع) فن شاء الجرى على لغة تميم وقيس مثلاقال عِنكَ وعنت ومن شاء متابعة جهور العسر بقال. إنك وأنت

والمقصودلنابال كلام في هذه الرسالة هو النوع الثاني لانه هو الذي يخص قومادون قوم فلنذكر منه جلة مسائل

(المسألة الأولى) تبدل الياء الواقعة بعد عين جمافى لغة 'قضاعة' فيقولون الراعج عرج معج ) أى الراعى خرج معى و (الساعج ، يه عج انه أفضل من يعج ) أى الساعى كم يعي أنه أفضل من كيى

وعلماء اللغبة يسمون ذلكُ عجعجة 'قضاعة وقضاعة 'حى بالمين ينتمون لعمرو بن مالك بن جيرا للقب بقضاعة ومعنى 'قضاعة في الأصل الفهد' ومنهم القاضي القضاع ' وهو أ بوعب دالله مجد بن سلامة من

مشاهيرالمحدثين

( المسألة الثانية ) تبدل الياء مطلقا جيافي لغة 'فقيم. أنشد أبو زيد يارب إن كنت قبلت حجنج \* فلا يزال ساجح أتسك بج أي أتسك بج أي حجق والساجح السريع من الدواب وقال الحاسي

خابى محوريف وأبو علج \* المطعان النيف في العشج " أي على والعشى وقال أبو عرو قلت لرجل من حنظلة بمن أنت فقال فقمج فقلت من ألم مفال مرج أي فقمي ومري فتلخص من ذلك أنه مبدلون الياء جماسواء كانت محركة أوسا كنة مخففة أو مشددة وسواء وقعت قبلها العين أولم تقع فلغة وقضاعة كفهذا الإبدال بعض لغة وققيم و فقيم هذه هي فقيم دارم لا فقيم كنانة نسأة أشهور في الجاهلية أي الذين كانوا يؤخرون مو مة الأشهر الحرم المشهور في الجاهلية أي الذين كانوا يؤخرون مو مة الأشهر الحرم

الىغىرهائن الشهوروفهم نزل قوله تعالى إنما النسىء نزيادة "فى الكفر والنسبة و الى مُفقيم كنانة و فقمى والى مُفقيم دا رم مُفقمي ومن العرب بن يعكس هذا الابدال قال الشاعر

ادالم َيكن ْ فِيكن ۗ طِللُ ولا َجنى ﴿ فَأَبِعِدَ كُنَ ۗ اللهُ مِن ۚ شَيْرَاتِ أىشجرات

(المسألة الثالثة) تبدل الحاء عينا في لغة هذيل فيقولون (علت العياة لكل حي وعلى لغتهم قر العياة ككل حي وعلى لغتهم قر ابن مسعود عتى حين فأرسل البه عزر ضى الله عنه أن القرآن لم ينزل على لغة وعنه أن هذيل الناس بلغة قريش ويسمى هذا الابدال عنه العلماء فحفحة وهذيل وهذيل محررة من مضرة أبوهم هذيل ومن مدركة من الياس مرمضر

(المسألة الرابعة) تبدل الهمرة المبدوء بهاعينافي لغة يمم وقيس فيقولون (عنك فاضل ) أي إنك و (عنت كريم ) أي أنت و (عنن أكريم ) أي أنت و (عنن أكريم ) أي إذك و و سمى هذا الابدال عنعنة تمم وقيس وتمي شعب عظيم أبوهم تمم بن مم "بن أد "بن طابعة وقيس قبيلة "أبوها قيس علان واسم التاس واسم أخيه إلياس والناس و إلياس ولاء أمضر لصلبه على مااعمد النسابون والقيسان منطى قيس بن عناب وقيد توسع في منطى قيس بن عناب وقيد توسع في خلك سكان البوادي في الديار المصرية إذ يبدلون الممزة المتوسطة عينا فيقولون (اسعل الله) أي اسأله

(/المسألة الحامسة ) تبدل لام التعريف مِما ٌ فى لغة ِحدر فيقولون ( طاب امهوا ، وصفاا بحو ٌ ) أى طاب الهواء ' وصفاالجو ٌ ومن ذلك قوله عليه الصلاة والسلام يخاطب بعض الجيرين ليس من المبر المسام في المسفر ويسمى هذا الابدال طمطارية حير و عكن أن يُعر جعلها قول العوام في الديار المصرية كلها إلا مديرية الشرقية (امبارح) يعنون البارح وهو أقرب يوم مضى وأهسل مديرية الشرقية يقولون (البارح) كايقول جهور العرب

(المسألة السادسة) تبدل كاف المؤنثة شينافى لغة ربيعة عند الوقف على السكامة ومنهم من أيبدل هذا الابدال في الوصل فيقولون (مِنش وعليش) أى منك وعليك وقدروى قول الشاعر مخاطب الطبية

فعينك عيناها وجيداك جيدها

ولكن عظم الساق منك د قيق المال كافات الخطاب شينات هكذا ﴾

فعينس عيناها وجيدش جيدها

ولكن عظم الساق منش دقيق

و حكى بعضهم أنه سمع أعرابية تقول لجاريها (ار جعي و راء ش فان مو الاش ميناديش ) أى و راءك ومو الاك ميناديك ويممى هذا الابدال كشكشة مربيعة وفائدة محمد الابدال الفرق بين خطاب المذكر والمؤنث عندالوقف ولافائدة كه عندالوصل

(المسألة السابعة) تبدل كاف المذكر سينا في لغنة ربيعة ومضر فيقولون (منس وعليس) أى منك وعليك ويقولون (عرفس كمأن نظر تبك ويسمى هذا الابدال كسكسة ربيعة ومضر وفائدتها كفائدة الكشكشة

وسيأتى للكشكشة والكسكسة تفسيرآخر

( المسألة الثامنة ) تبدل الكاف مطلقا شينا فى لغة المين سمع أحد هم فى عرفة يقول ( لبيش اللهم لبيش ) أى لبيك و يسمى هذا الابدال مشنفة المين وكائن هذه الشنشنة اصل لغية شرويدة و وزنكاون وماحو لها من مديرية الشرقية حيث ببدلون الكاف فى فعو كل وكس وكسن أوحر فايقر بمن الشين

(المسألة التاسعة) تبدل السين الممهلة تاء فوقسة في لغة البمن أيضا

فيقولون (الناتُ بالناتِ ) أَعَالَناسُ بالناسِ وهذا الابداليسمى بالوسم ولعله منشأقول العوام في عنان وتعلب وتعبان (عنان وتعلب و تعبان ) بأن يكونوا حرقوا أو الاالثاء المثلثه سيناتم أبدلوا السين تاء على لغة الين ومن أهل المين من يبدل تاء صمير المتكم كافا قال أحدهم يا ابن الزبير طالم اعسكا أي عصيت

(المسألة العاشرة) تبدل العين الساكنة نونا اداجاور ترب الطاء في لغة سعد بن بكر وهذيل والأزد وقيس والأنصاريقولون (أنطاه تورهم) أى أعطاه وقدقري وإلا أنطيناك الكوثر) وروى في الدعاء (لامانع لما أنطيت) وفي حديث عطية السعدي (فان اليد العلياهي المنطية واليد السفلي هي المنطاة وي معي هذا الابدال بالاستنطاء وهو شائع في لغة الأعراب بصحاري مصر المسألة الحادية عشرة) تبسلل المرباء والباء مما (١) في لغة ماذن يقولون (بات العير) أي مات البدير و (مان المدري في المدري و أمن المدري في المدري المن المدري في المدري المن المدري و أمن المدري في المدري المن المدري في المدرية و أمن المدرية في المدري في المدري في المدري المدري في المدرية و المن المدرية و ا

(١٠) قيد بعضهم ذلك بأوائل السكامات اه منه

السباء) أى بان البدر في السماء

وما عسن إبراد مام المرفيين في زمانه ليقر أعليه كتاب سيبو يه وبذل عنها نا المائة وبدك عنها نا المائة وبدك المائة دينار في تدريسه إيّاه فامنع أبوعنان من ذلك قال فقلت له معالمة دينار في تدريسه إيّاه فامنع أبوعنان من ذلك قال فقلت له معالمة والمنافقة أن عدال أن أن دُهُ هذه المنفعة مع فاقتل وشدة إضافتك فقال ان هذا المكتاب يشمل على ثلثا تة وكذا وكذا آية من كتاب الله عز وجل ولست أرى أن أمكن منها ذمياغيرة على كتاب الله وحية المقال فاتفق أن غنت جارية بعضرة الواثق بالله بقول العروجي "

أطاوم إن مما بكر جلا \* أهدى السلام تعية "ظلم فاختلف من كان الحضرة في اعراب رجلافهم من نصبه وجعله إسم إن ومنهممن رفع على انه خبر هاوا لجارية مصر ية على أن شيخهاأباعثان المازى لقهاإياه بالنصب فأمر الواثق باشخاصه قال أبو عثان فلما تمثلت بين بديه قال بمن الرجل قلت من بني مازن قال أي الموازن أمازن تمم أم مازن فيس أم مازن ربيعة قلت من مازن ربيعة ف كلمني بكلام قومي وقال (بالسمك) لانهم بقلبون المرباء والباءمها قال فكرهت أن أجيبه على لغة قومي كيلا أواجهه بالمكر فقلت ككر بإأمرالمؤمنان ففطن كماقصدته وأعجب مه نمقال ماتقول في قول الشاعر \* أطاوم إن مصا بكر جلا \* أترفع رجلاأم تنصه فقلت بل الوجد النصب بالميرا لمؤمنسين فقال ولم ذلك فقلت ان مصابكم مصدر بعسنى اصابتكم فأخل البزيدئ في معارضتي فقلت هو عنظة قولك ال خر بكريدًا ظلم فالرجل مفعول مصابكم وهومنصوب والدليل عليمة أن الكلام معلق الى أن تقول كظلم فيتم فاستعسنه الواثق وقال هسل الله مِن ولد فقلت نعم مبنية " ياأمير المؤمنين قال ماقالت الدعند

مسيرك فقلت أنشدت قول الأعشى

أيا أبنا لا ترم عنسدنا ﴿ فَانَا بَعْسِيرِ اذَا لَمْ تَرْمِ أَرَانَااذَا أَضَمَرَ تَكَ البَلَدِ ﴿ دُنْعِنَى وَتَقَطَّعُ مِنَاالُوَّحُمْ قَالَهٔ اقْلَتَ كُمَاقَالُ قَلْتُ قُولُ جَوْرِير

ثق بالله ليس كه شريك \* ومن عند الخليفة بالنجاح في ومن عند الخليفة بالنجاح ورد تك قال على النجاح ورد تك في النجاح مكر ما قال المبردفاما عادالى البصرة قال في كيف رأيت يا أبا العباس ودد د الله ما تة فعو ضنا ألفا

وأهل مدرية الدقهلية وبعض الغربية ببدلون هذا الابدال ولكن الما كن الما المواضع بل ببدلون الباء الساكنة اداتلاها ون فيقولون ( ياامني الجنه وقعت على التن وقسم درو وطمن مديرية أسبوط ببدلون الميماء في بعض الكهات فيقولون (افعد بكانك) اي مكانك ولا يبعد عندي أن تكون الباء في لفظة بكة أو بالعكس جرياعلى لغة مازن هذه إذ الخرورة كناالى القول بأن الواضع وصع ماد تين مستقلتين لعنى واحدما قام لنا مندوحة المعنه

(المسألة الثانية عشرة) تبدل التاءهاء في الوقف عند طي سمع من بعضهم (دَ فَنُ البناء من المكر ماه )أى البنات والمكر مات وفى مديرية المنوفية عدّة مُ تُورًى تبدل هذا الابدال فتقول (يابه) تريديا بنت باسقاط النون ومن العسرب من يعكس هذا الابدال فيبدل هاء التأنيث تاء في الوقف كايفعل بها في الوصل مع بعضهم يقول يا أهل سورة اليقرب فقال مجيب ما أحفظ منها ولا آيت

وعلى هـ ندافول أهـ ل الشام فى الوقف (تعامت الفلسفت) و و (قرأت الكتب الأدكيت) و نعوذ لك والفصيح المسهور الوقف بالتاء فى جع المؤنث السالم و بالهاء فى المفرد

### ﴿ المطلب الثاني ﴾ (في أوجه الاعراب)

أو جه الاعراب هى الرفع والنصب والخفض والجسر مولكل منها مواضع معينة لا يكون فى غيرها وعلم المحوهو الكافل بييان ذلك. غير أن منها ماهومستفيض بين قبائل العرب شائع بين جاهيرهم ومنها ماهو قليل يعتص ببعض القبائل دون البعض الآخر وكلامنا الماهوفى هذا فلنذ كر منه ماعتر ناعلى نسبته لبعض القبائل تاركين مالم نعرف له قائلاوان كان كثيرا حتى نتبين قائله ونعرف مصدر م

( المسألة آلأولى ) تستعمل متى استعمال مِن فى لغمة مُها يَلْ ا فَجِرُ وَن بِهَانقل عن بعض الهُهُ لَيِين (أَخْرَجِهَا مَتَى كَهُ) أَى منه قال أَ شاعرهم يصف السحاب

شر بن بماء العر ثم ترفعت به منى الجم الخضر المن تليج أى المراب المحر المن تليج أى المحر المحدد الما المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد الله المحدد المحدد الله المحدد الم

تمتى رجئته تعشو الى صوء نار ِه

تعبد عند عند ها خير موقد ( <u>المسألة الثانية )</u> لغة <sup>م</sup>عقمل حرُّ اسمامًلَّ مها قالشاعرهم

## لعل الله فضلكم علينا \* بشئ ان أ مكموشريم والشريم المرأة المفضاة وقال الآخر

وداع دعايامن بعبب الى الندى ﴿ فَامَا عَجْبُ النَّادَاءُ تَجْبُ وَالْمُونَ عِبْدُ النَّادَاءُ الْحُرى وارفع الصوت جهرة "

لعلَّ أَبَى المُعْوارِ منك قريبُ

ولغة عنير عقيل نصب اسمهابها كقوله تعالى لعل الله يعدث بعد ذلك أمرا

(المسألة الثالثة) لغة 'تميم نصب تمييز كمالخيبرية مفرد" اولغية ' غيرهم وجوب حرّه وجواز 'افراده و جنسه فعلى لغة غيرتميم تقول كم درهم أنفقت وكم عبيد ملكت وعلى لغة تميم تقول كم در هما أنفقت وكم عبد الملكت وعلم اورد قول مخالب المتيمي بهجو جريرا كم عمة "لك يا جرير وخالة " \* فدعا ، قد عادة تحلبت على عشارى

و بعضهم خرَّج النصب على ان كم استفهامية به والاستفهام للهيكم ولا ضرورة الى هذا التخريج ما دام يروى عن تميم

(المسألة الرابعة) تمتنع حكاية العلم عند تميم والحجاز يون يحير ونها فتقول على لغة الحجازيين ( تمن ذيدا ) بالنصب لمن قال رأيت ذيدا و ( من ذيد ) بالحر لمن قال مررت بزيد و يحب على لغة تميم أن تقول ( من ذيد ) بالرفع في المثالين و يشترط في جواز حكاية العلم عند الحجازيين أن لا يقرن بتابع وأن لا تقول من الاستفهامية بعاطف فلا يجوز باتفاق الحجازيين وغيرهم أن تقول من زيد الفاضل لمن قال رأيت بداولا أن تقول و من زيد المن قال داك وأما النكرة فقتى اعرابها باجاع الحجازيين وغيرهم في الوقف فتقول لمن قل حاء رجل ( منو ) وان قال

رأیت رجلا( بمنا) ولمن قال مررت برجل ( بمنی) وفی التأنیث ( بمنه ) وفی تثنیة المذكر ( بمنان و منتین ) وفی المنیة المؤنث ( بمنتان و منتین ) وفی الجع للاناث ( بمنات )

(المسألة الخامسة) برتفع الخبر بعد ماعند تم والحجاز بون ينصبونه و بلغتهم جاء التنزيل قال تعالى ماهذا بشر اوقال ماهن أمها تهم ولبعضهم ومهفه ف الأعطاف قلت اله انتسب \* فأجاب ما قتل المحت حرام والمان عب الخبر عندهم ادالم تقتر ن الاسم بان الزائدة ولم ينتقض نفي الخبر بالا ولم يتقدم هو ولا معموله فلهذا وجب الرفع في قول الشاعر بني غدانة ماإن أنقو ذهب \* ولاصريف ولكن أنم الخرف وفي قول الآخر

وماخذًا لَنْ قو مى فأخضع للمدا ﴿ وَلَكُنْ اذَا أَدْعُوهُمُوفُهُمُوهُمُو وفى قول مزاحم بن الحرث

وقالوا تعرَّفها المنازل َ من منى ﴿ وَمَا كُلَّ مَنْ وَافِي مِنَى الْمَادِفَ قال العاماء في قول الفرزدق

فأصبحوا قد أعادَ اللهُ نِعمْتهم \* اذْهم قريشُ وإذْمامثلهمأُحهُ ( بِنصبِمثل) انهأراد أن يُعاكِى الحبحازيين فى لفتهم فغلط إذْ نصب الخبرالمتقدم وهم لا يفعلون ذلك

(المسألة السادسة) ينصب الخبر بعد إن النافية في لغة أهل العالية "سمع من بعضهم ان أحد خبر امن أحد الابالعافية ومن بعض آخر إن ذلك نافعك ولاضار ك وقال شاعر مهم

إن هو مستوليا على أحد ، إلا على أضعف الجانبن وقرأسعيدبن جبير (إن الذين تدعون مر دون الله عبادًا

أمثالكم ) بان النافية ونصب عباد وأمثال والقراء السبعة يقر ون ( إن الذين يدعون من دون الله عباد أمثالكم ) بان المؤكدة ورفع عباد وأمثال

(المسألة السابعة) بنوأسديصرفون مالاينصرف وانمايقع منهم والمنافع منهم والمنافعة منهم والنون فيقولون (الست بسكران ) بالتنوين ويلحقون المؤنث التاء فيقولون سكرانة

( المسألةالثامنة ) الحجاز يون ينصبون خبرليس مطلقا و بنوتمم ونعونهاذا اقترنبالا علا لهاعليما قالالأصمعي كناعند أبي همرو إس العلاء بوما فحاء عيسى بن عمر الثقفي قفال ياأ باعرو ماشي لغني عنك تعيزه قال وماهو قال بلغني أنك تعير ليس الطيب إلاالمسك بالرفع فقال أبوعمر و نمتَ وأد ُلجَ الناسُ ليس في الأرض حجازي إلاوهو منصب ولاتممي إلاوهو برفع ثمقال للبزيدي ولخلف الأحر إذهباالي أيمهدي ولقناه الرفع فانه لايزفع ولأبي المنجع ولقناه النصب فانه لاينصب فذهبا الى أن مهدى فوجداه يصلى فاما قضى صلاته النفت المماوقال ماخطبكا قالاجئنانسألك عنشئ من كلام العسرب فقال هاتياقالا كيف تقول ليس الطنب إلاالمسك فقال تأمر إنى بالكذي على كررسني فقال خلف ليس الشراب إلاالعسل فأدرك المزيدي مقصوده فقالله ليسملاك الأمر إلاطاعة الله فقال هذا كالرم لاد خل فدليس ملاك الأمر إلاطاعة الله بالنصف فأعادها المزيدي عليه بالرفع فقال ليسهندا لحنى ولالحن قوى فكتبا ماسمعامنيه ثمأتيا أباللنجع فقالله خلف كيف تقول ليس الطيب إلاالمسك فقاله اورفع فحهدا

به أن سنسب فأبي الاالرفع شمر جعالي ابن العلاء وأخبراه الخسر وعسي

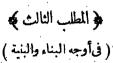
عنده المربرح فأخرج مسى خاتمه من بدر موقال له والثا خاتم مهذا والله فقت الناس

وليس فى مصر كن أيازِ مالمنى الألف بل كلهم أيازِ مونه الياء فيقولون (حضرهنار جلين ومعهمافرسين) ولاأعلم موجهافى هذا النصب اللهم الاأن يكون ذلك توسيعامهم في لغية هذيل كاسياتى في المطلب الخامس أوجر أياعلى امالة عمر وأسيد وقيس و فيد كاسياتى في المطلب النامن

والقاعدة العامة عند بملحرث وخدم وكنانة هؤلاء أن كل ياء بعد المنتقلب ألفافيقولون في (جنت المكالان زيدًا لمامر رت عليه المأجد أحدًا لديه ) جنت إلاك كن زيدًا لمامر رت علاه لم أجداً الداء قال الشاعر

#### \* طار وا علاهن ً فطر علاها \*

أى علمن وعلمافيكون حكم الى وعلى ولدى عندهم حيناتدخل على الضمير حكمها عندد خولها على الظاهر



والبنية وسكونهما لاتنغر أبداوعلى حسب ما سمع اللفظ عب النطق به فاسمع بالفتح لا عبوز ضمه وماسمع بالكسر لا عبوز سكونه وهل مرا المحتمد وقد ضبط جسع ذلك علما والصرف واللغة و يمكن تقسم ذلك الى قسمين النفاقسم عليه جهور العرب وقسم اختص به بعض القبائل وهذا عل كلامنا فلنذكر شيأ مما تحقق لنا انتسابه من ذلك

( المسألة الاولى ) المشهور في إمّا التى للتفسيل كسر الهمزة قال تعالى (فاتّا تمنابعد و إمّا فداء ) ولغة منهم وقيس وأسد فنح الهمزة فتكون صورتها كامّا الشرطية قال شاعر هم

بِالنِّهَاأَمِّنَاشَالَتُ نَعَامَنُهَا \* أَمَّا الىجنة ِ أَمَّا الىنار

روى بفتح الممزة فى الموضعين ولا تفصها العامة إلا نادر او الاستعمال المخالب الكسروا كثر منه الاعتباض عنها بحرف (يا) كقولهم (العدد ويافر د

(المسألة الثانية) المشهور في مش ياأ بها الناس بناء الهاء على الفتح وصلها بألف تظهر عند الوقف ولغة منى مالك من بنى أسد ضمها فيقولون (يا أبه الناس وياأبه الرجل ) إلاا ذا تلاها اسم اشارة فتفتح اتفاقا كيا أبه ا

(المسألة النالثة) المشهور وقع المالمتكلم اذا أضيف الهاجع منكر سالم أنه بحو ضاري وطالبي وفي النزيل ما أنا بمصر خكم وما أنتم عصر خي وفي الحديث أو تخرجي هم ولغة وبني رووع كسرها في خقولون ضاربي وطالبي وقرى وما أنتم بمصر خي وبنو بربوع حي خقولون ضاربي وطالبي وقرى وما أنتم بمصر خي وبنو بربوع حي من عيم أبوهم بربوع بن حنظلة بن مالك ومنهم مقم بن نو برة الصحابية (المسألة الرابعة) المشهور وأن أحراف المضارعة واعامة وحدما لم

يكن الفعل رباعيافتضمُّ ولفة بهراء كسر هامطلقا (١) فيقولون في. تحونهم انك تعطى الفقراء وتأخسه بيد الضعفاء ( نعسلم آنك تعطى الفقراء وتأخسه بيد الضعفاء) وبهراء بطن من تميم قال شاعرهم

لوقلت مافى قومها لم تيثم به يفضلها فى حسب وميسم أى لم تأثم لوقلت دال وهذا الكسر يسمى عندالعلماء تاتلة بهراء والمشعى مع ليلى الأخيلية فى كسر نون المضارعة نادرة مشهورة ولغة بهراء هذه شائعة فى الديار المصرية بين سكان الدرأ كثر من سكان الوبر ( المسألة الخامسة ) المشهور فى كاف الخطاب المتلوة بالم الضم تقال تعالى لقد عاء كم رسول من أنفسكم عزيز عليه ماعنتم حريص عليكم و بنوكلب كسر ونها اذا سبقت بكسرة أو ياء في قولون ( جثت من دياركم ) و (السلام عليكم) و يسمى ذلك وكم بنى كلب

( المسألة السادسة ) المشهور في هاء الغيبة المتاوّة بالم أن تبنى على المضم الم يقع قبلها كسرة أوياء فتسكسر قال تعالى سواء عليم أأن لرتهم أم لم تنذر وهم و بنوكلب يكسرونها مطلقا فيقولون ( لم نسكن منهسم واعالمة نايتهم وأخذنا عنهم ) ويسمى ذلك بورهم بنى كلب ولاأثر للورهم

<sup>(</sup>۱) هدا المقتضى اطلاق كثير لسكن نص الرضى على ان جيم العرب ماعدا الحجاز بين يجوزون كسر حروف المضارعة جيمافي ثلاثة العرب ماعدا الحجاز بين يجوزون كسر حروف المضارعة كي وحب وتعو و حل من كل ثلاثي واوى الفاء على فعل تكسر العين والتسلائة الثانية مضارع الثلاثي المبنى المغاعل على فعل بكسر العين نعو علم وخال وشقى مضارع الثلاثي المبنى الفاعل على فعل بكسر العين نعو علم وخال وشقى وعض ومضارع ما أوله تاء زائدة نحوت كلم وتغافل وتدريح اله منه ما أوله تاء زائدة نحوت كلم وتغافل وتدريح اله منه

والو كم عندا هل بلاد ناكا عمالم يكن بينهم أحد من بني كلب ( المسألة السابعة ) المشهور في مع البناء على الفتح قال تعالى حكاية عن نوح علي السلام يابني الركب معنا ولعد تربيعة وغنم بناؤها على السكون في قولون ( غد امع أبيه وراح معنا ) وعلى هذا صح الجناس في قولى ...

رأى الواشى تباريحى \* فقال الصبُّ قد ُ جنا ولو ْ أبصر وَ جنات \* تضى الليل َ إِن ْ أبصر فَ خَنا ووَ جَهَا لا نُرَى للبد \* \* ر إِن ْ أبصر فَه مَعَى لأضحى فى الهوى صبا \* وأمسى ها مِّمَا مَعَنا

واذاو ليهاسا كن فن يفنح العين يستصحب الفنح ومن يسكنها كسرها للغلص وغنم بفج الغمين وسكون النون حي من تغلب بن واثل وأكثر العامة فى ديار ماعلى هذه اللغة الاأنهم يكسرون الميم فيقولُون ( تعال َ مِع صاحبك ) ومنهــم.ن يفتح العــين و يلحقها ألفا فيقولون ( مِعاهم مِعاهم عليهم عليهم ) كنابة عن الرجل الامّعة ( المسألةالثامنة ) المشهور في شين عشرة التسكين وهي لغة الحجازقال تعالى فانفجر ت منسه اثنتاعشرة عينا ومن تميمين يفتحها فيقولعشرةومنهمن يكسرهافيقولعشرة وعليسهقراءةأبي جعفر يزيدين القعقاع فانفجرت منه اثنتاء شرةعينا ولم تنقل عنه هذه القراءة فالبكتب المشهورة واعانسبت اليسه فى المحتسب اللاعش ومنهسمين يسكن العين من عشر اذاتر كبت مع غيرها فيقول أحد عشر فرارا من توالى المحركات ففهاأربع لغات كلهالمميم الاالاولى فلأهسل الحبجاز والاولى فاشية معندنا في القاهرة وماحونها والثانية في أكثر مدير "يات. الوجه البصرى والثالثة والرابعة في الصعيد الأعلى وبين الاعراب ( المسألة التاسعة ) المشهور في الوترأنه بفتح الواو الفر دصدًا الشفع و بكسرها للذَّ حل أي الثأر وهي لغة أهل الحيماز وعلى العكس من هذا التفصيل لغة أهل العالِية وبنوتهم يكسر ونها مطلقا

### ﴿ المطلب الرابع ﴾

(فيايترددبينالاعرابوالبناء)

انمن الالفاظ ماهومبني دائما ومنهاماهومعسر بدائما ومنهاماييني ويعرب فالاول كالمروف بأسرها وكالافعال بأسرها ماعدا المضارع العارى من نون النوكسه ونون النسوة وكالضائر وأسماء الاشارات وأسهاء الاستفهام وأسهاء الافعال والاسهاء الموصولة وأسهاءالشروط والثابي كالاسهاء المقسكنة اذالم تناد ولم تدخل علها لاالتي لنبي الجنس ولم تركب ولم تكن طرفامضافا الىجد الممثال فالمالارض والسماء والشمس والقسر والثالث بنقسم الى قسمين قسم بعسر بفي بعض التراكيب وينيفي بعضها الآخرفيني الاسم اذاتركب معلا أووقع منادي أوكان ظرفامضافا لجلة أومركبا أوأياا اوصولة المضافة المحذوف صدر صلها بعو (الرجل في الداريازيد) و (هذا يوم ينفع الصادقين صدقهم ) و (رأت خسة عشر نشتغاون صباح مساء ) و ( ثمَّ لننزعن من كل شيعة أثم أشه أشد على الرَّحن عتبا ) ويعرب في غير ذَلَكَ عُو ( حاء في رجلُ سمى زيدًا في صباح هذا المومومعه خسه " رجال وذهبوافي المساء فلا أدرى ألياأغضت ولاأليا أرضيت ) وقسم ينى فى جيع التراكيب عندجهور العرب ويعرب عند بعض مهم أو

يعرب في جميع التراكيب عند الجهور ويبنى عند البعض وهذا القسم ماريد الكلام عليه في هذه المسائل

(المسألة الأولى) المشهور في لفظ له أن الظرفية البناء و بنوقيس ابن ثعلبة يعربونها وعلى لغتهم قرى (من له نه ) وهي تستعمل ظرف يزمان وطرف مكان كعند الأأنها لم تقكن عند تقول هذا المقول هذا المقول هذا المقول عندي صواب ولا تقول هذا المقول عندي صواب المقول هذا المقول عندي صواب المقول عندي المقول عندي صواب المقول عندي صواب المقول عندي المقول عندي صواب المقول عندي المقول عند

(المسألة الثانية) المشهور في الاعلام التي على وزن فعال وليس آخرها را بمشل حذام وقطام البناء على السكسر وثلث لغة أهسل المجازوي مم تغر بمهاو تمنعها الصرف للعامية والعدل فتقول على المشهور اداقالت محدام فصد قوها به فان القول ماقالت محدام وعلى غير المشهور والمشهور وال

وعلىغــيرالمشهورترفعوأماالتىآخر ها رايشملوبار إسمقوم عاد وظفار إسممدينة بالبمن فتبنى على الكسراتفاقا

(المسألة الثالثة) المشهور في لفظ أمس البناء على الكسر وتلك المغة الحجازيين والتميون يعربونها اعراب مالاينصر في وعلى اللغة الأولى ورد قول السقف في عجران

منع البقاء تقلب الشمس \* وطاوعها من حيث لاتمسى وشرع وقباحسراء صافية \* وغرو بُهاصفراء كالورس اليوم أجهل ما يجيء به \* ومضى بفصل قضائه أمس وعلى اللغة الثانية ورد قول من قال

لقدد رأي عجبامة أسا ، عجائزًا مثل السعالي خسا يأكان مافير حلهن مسا ، لا ترك الله لهن ضرسا وعل الخلاف بين الحجاز بين والقميين اذالم تنكر أمس أو تعرف بألأو بالاضافة أو تجمع و إلاأعر بتاتفاقا تعوكلُّ غــــــ صائرٌ أمسهُ وكانَ الأمس طيبا أوأمسنا وكقول الشاعر

مر تن بناأول من الموس \* نميس فينامشية المروس ( المسألة الرابعة ) المشهور في لفظ الذين البناء سواء تسلط علمها علمل رفع أونسب أوجر قال تعالى أولئك الذين هدى الله ولغة هذيل أوعقيل ( شك من النقلة ) اعرابها اعراب جعالة كرالسالم قال شاعر هم

نحنُ الذونَ صِمُوا الصِّباحا ۞ يومُ النَّفيلُ غَارَهُ ۗ مِلْحَاحَا

### ﴿ الطلب الخامس ﴾

#### ( فى التصحيح والاعلال ومايشبههما )

التصحيح والاعلال معنيان متصادان فالاول القاء حوف العلة على ماهو عليه والتائي قلبه وعلى المحافظة والثانى قلبه وفي المحافظة والثانى قلبه وفي المحافظة والتائي المحقة مثال الاول المحود ومثال الثانى استقام وسنت كلم في هذا المطلب على التصحيح والاعلال المسموعين على خلاف المشهور وعلم معدر هما المحافظة المحافظة والاعلال المسموعين على خلاف المشهور وعلم معدر هما المحافظة المحافظة المحافظة والاعلال المسموعين على خلاف المنال المنا

(المسألة الأولى) المشهور فى الافعال الماضية الثلاثية التى منهاب علم مثلاث ورقى وعرى التصحيح والمقطي اعلاله افتقلب الياء الفاوتقلب الكسرة لأجل ذاك فتحدة فقول رضى ورقى وعرى وهدنه اللغة مستعملة فى مديريتى الدفهلية والغربية كثيرا إلا ألهم يكسرون أقل الفعل فيقولون إلى وجى ورضت و عت وغيرهم يقولون رصيت وعيت وهم عجرا

(المسألة الثانية) المشهور فى الياء والواومن مثل بيضات وهيشات وحيرات وجوزات وعور رات ومو تات الاسكان ولغسة هذيل تحريكها بالفتح فتقول على الغتهم بيضات وهيشات وحيرات وعورات وموتات كاتفول في تعو لجنات وسجدات عند الجميع

(المسألة الثالثة) لغة الججازيين في اسم المفعول من الثلاثي المعتل العدين الاعلال مطلقا تحو مبيع ومدين من باع ودان ومقول ومصون من قال وصان ولغة عم التصحيح اذا كانت العدين ياء فتقول مبيوع ومد يون ولا يعرف غير هذه اللغة عند عوام ديار ناوأ مااذا كانت واوا قال كثير عندهم الاعلال فيقال مصون ومقول وندر مصوون ومعول المام

( المسألة الرابعة ) المشهور تعقيق الهمزة الساكسة من تعو رئاس وفأس وكأس وثأر وبار وظار ولؤم وشؤم وتميم تقلها من جنس حركة ماقبلها فتقول راس و بير وشوم وكائن جيع السكان عنسهم تمميون إدار يسمع لهم همزات في مثل هذه السكان

(المسألة الخامسة) المشهور مقاء الالف من المقصور على حالها عند الاصافة تحوه الفناك و دافتاى وهذيل تقلها ياء اذا أضيف الاسم لياء المشكلم فيقولون عصى معفق قال شاعرهم سبقوا هوى وأعنقوا لهواهمو

فتغر مواولكل بجنب مصرع

وسائر سكان مصر يقلبون ألف التثنية ياء عند الاضاً فة الياء فيقولون رجلي وعيني أى رجلاى وعيناى فلعل ذلك توسع منهسم في لغة هذيل ( المسألة السادسة ) المشهور في الوقف على الالف المتطرقة أن تبقى على أصلها ولغة ' فزارة َ و بعض قيس قابها يا عفيقولون في الهدى. ( الهدّى )

(المسألة السابعة) من تميم من يقلب هذه الالف في الوقف واوا فيقول (الهدو) وعلى ذلك في قول (الهدو) وعلى ذلك قول عوام المصريين في لا (لأ) والحاصل أن في الوقف على الالف أربع لغات بقاء ها على حالها وقلم الواوا وقلم الهرة

### ﴿ الطاب السادس ﴾

( في الزيادة والنقص )

الغرض من الزيادة والنقص هنازيادة حروف الكلمة أونقصها فى بعض لغات العسر بعما استقر لهافى المشهور الذائع ولنذكر من ذلك عدد مسائل

(المسألة الاولى) المشهور في لغة العرب الوقف على كاف خطاب المؤنشة بصورة الوقف على كاف خطاب المدكر فيقال (نظر تك ) للذكر والأنثى وربيعة ومضر يزيدون شينابعد كاف المؤنثة للفرق بين الخطابين فيقولون (من زمان مانظر تكش) و (أنامع مدعليكش) و (استجرت بكش) ومهم من شبها في الوصل أيضامع أنه لالبس وتسمى هذه الشين شين الكشكشة وقد تقدم في المطلب الاول قول تخرف تفسير الكشكشة

وكان هذه اللغة أصل زيادة الشين في لغة العوام سواء بعد كاف أو غيرها في قولون ( ماتكمنيش فاني ما كلتكش ودا ماين فعش ) و يمكن أن تكون مقتطعة من كلة شئ فأصل (ماين فعش ) مثلاما ين فع

شيأمن النفع تم صار الى ماسمعت ولا تزادها والشين عند العامة إلا فى النفى كارأيت أوفى الاستفهام كقولك ( فلان سافر ش) أى هل سافر و فلان وأكثر من يزيدها فى الاستفهام هر أهل در مياط وما جاور هامن للادمد ربى الغربية والدقهلية

(المسألة الثانية) تقدم أن الكسكسة إبدال كاف خطاب المذكر سينا وقال الفراء هي إلحاق كاف المذكر سينا في لفية ربيعة ومضر في قولون في رأيتكس والمؤنث عندالو قف وحل الوصل عليه فعرز يكسكس في الوصل ونقل الحريري انها رئيكر لا لربيعة ومضر وفسرها بريادة سين مهملة بعد كاف المؤنثة لا كاف المذكر وفي القاموس انها لفيم لا ليكر وفسرها كاف المؤنثة لا كاف المذكر وفي القاموس انها لفيم لا ليكر وفسرها كاف المؤنثة لا كاف المذكر وفي القاموس انها لفيم لا ليكر وفسرها كاف المؤنثة لا كاف المذكر وفي القاموس انها لفيم لا ليكر وفسرها كاف المؤنثة لا كاف المؤنثة لا كاف المؤنثة لا كاف المؤنثة كاف

(المسألة الثالثة) ذكر العلماء في معايب اللغات اللخلخانية بفتح اللامين في لغية الشَّمر وعمان وهي حدث في في بعض الحسروف اللينة فيقولون في ماشاء الله (مشا الله) وعليها كثر العوام عصر (المسألة الرابعة) وعدوا أيضام نها القطعة بضم القاف في لغية طي المسألة الرابعة)

وهى قطع اللفظ قبل بمامه يقولون ( ياأبا الحسكا ) يريدون ياأبا الحسكم. و يقولون ( لهيسما ) يريدون لم يسمع ً

والقطعة مشارك الترخيم في أنها حدف آخر السكامة إلا أن الحدف في الترخيم في أنها حدف آخر السكامة إلا أن الحدف في الترخيم وارد على كل كلة حوفا كانت أو فعلا أو إسهامنا دي أو غير منادي والحدوف في الترخيم حرف واحد أوحوفان أو لها لين زائد ساكن مكمل أربعة فصاعد الممثل المناسلة ويا منص ويا مسكين وهنا

يكون وفاواحدا أو وفين بدون الشروط المتقدمة كقول الشاعر درس المنا بما لع فأبان \* فتقاد مت بالحبس والسوبان أى المنازل ومتالع وأبان إساموضعين كالحبس والسوبان ولغة جى عامر أنه يكون بجملة و ف فيقولون (سَل عنك) أى عمايد الك وعلى لغة بنى عامر استعال الاعراب في مصر

وكما يكون للرخم أن يستعمل لغة تمن ينتظر أولفة تمن لا ينتظر كذلك يكون القاطع فن الاول قولهم فى ياأ باالحسكم ياأ باالحسكا كما قدمنا ومن الثانى قول الشاعر

تَصْلُ مُنَّهُ إِلَى بِالْهُوْجِلِ \* فَى لِجَةُ أَمْسُكُ فَلَانَاعِنُ ۖ فَلَ أَى عَنْ فَلَانَ إِذَلُوجِرَى عَلَى الْغَنْمِنَ يَنْتَظُّرُ لَقَالَ عَنْ فَلَا وَقُولَ الشَّاعِرِ \* دَرَسَ المنا فِمَا لِلْعَرِفِ فَأَمَانِ \* مُصْلِحِ عَلَى كُلْنَا اللّغَمَّين

والقطعةلغة كثير من البلادالمصرية الآن كالحملة الكبرى وما حولها وجز برة بن نصر وأبيار وكثير من مدير يق المعيرة و بني سويف يقولون ( الهار طلا) أي طلع و (النور ظها) أي ظهر و (خدت النا) أي النار و و النار و النار أي النار و و النار و النار النار و ا

(المسألة الخامسة) المشهور في ون من الجارة والعتبق داعاسواه ورليها مصرك ورليها مصرك ورليها مصرك وركيها مصرك ومكسورة اذا وليها المثالما في ومكسورة اذا وليها المثالما في المواضع التلانة ( من ابتداء الساعة الأولى من وما الحسة مارأيت المواضع التلانة ( من ابتداء المساعة الأولى من وما المعتوجة والثانية ساكنة والثالثة مفتوحة وحثم وزييد من قبائل المن يحذفون النون اذا ورلياساكن فيقولون وخثم وزييد من قبائل المن يحذفون النون اذا ورلياساكن فيقولون

( خرجت ِمالدًّار ) و ( جنت ماستجد ) وقال شاعر هم

لقد ظفر الزُّوَّارُ أَقْفِيهُ العدا \* عَاجَاوُ زَالْآمَالَ مِلاَ سُرِ وَالْقَتَلَ وهى مستعملة عندالعامة في مصر وغيير مصر وكثير من الشعراء تابعهم في ذلك قال اليوسي

وتعادَبُ الخلصاءُ كاسات ٍ بهما

مِلا ُنسأَعَذَبَ مِن ْسلافة ِصر ْخدِ

وسلمارفا ماؤد يلتعفونها

'ير'خي الحفيُّ على الحفيِّ بمحفدِ

وصر خداسم بلدة بالشام تنسب الها الجرالجيدة والحفي الصديق النصوح والحفد طرف الثوب

(المسألة السادسة) المشهور في أولى التي يشار بها للجمع المد قال تعالى حكالة عن لوط عليه السلام هؤلاء بنا تى وقال أولئك على هدى من رتبه وقيس وربيعة وأست وأهل تجدمن بنى تمم يقصر ونها واللام الماليحة بامقصورة لا ممدودة فلا يقال أولا ألك ويقال أولا الشاعر أولا إلك قو مى لم يكونوا الشائم وهل يعظ الضليل إلا أولا إلك والالشاعر والالشائم القوم أخلاطهم

( المسألة السابعة ) المشهور في اللهَ يَن واللهَ ين بقاءُ النون دائمًا و بمحرث من كعب و بعض ربيعة يحد فونها في حالة الرفع وعليمه فول المفرز دق في هجاء جرير

أَبْنَى كَلَيْبِ إِنَّ عَمَى اللَّذَا \* فَتَلَاللَّهُ لِلْ وَفَكَ كَاالأَعْلَالاَ وَفَكَ كَاالأَعْلَالاَ وَقُول الأَخْطَل

همااللتآلو وَلاَتْ يُمِمْ \* لقيلَ فَوْرٌ لهمو صحيمُ \* ( \ ) (المسألة الثامنة) عمم وقيس يبتون النون فى الله من والله الله ولكنم والله الله وقدى والله الله وقدى والله الله وقد والله والمعنى والمحدوف وهو الله والله والله والمحدوف وهو الله والله والله

(المسألة التاسعة) المشهور في الوقف على الاسم المنون أن يسكن آخر ماذا كان مرفوعا أو مجسرور او يقلب تنو بنسه ألفا اذا كان منصو با فيقال جاء خالد ومردت بخالد ورأيت خالد اولغة ربيعة حذف التنوين والوقف بالسكون في جيع الاحوال فيقولون رأيت خالد ولغة ربيعة هذه هي المستعملة في جيع البلاد العربية الآن

(المسألة العاشرة) لغة الأز در إبدال المتنوين في الوقف من جنس حركة آخراك للمنه سواء كانت من فوعة أومنصو بة أو بحدر ورقف قال على لغتهم (جاء خالد و) و (مررت بخالدي) و (أنت فاضلى) و رأكرم بلكرمن فارضلى) و لم أسمع من عوام بلاد تاس يستعمل هذه اللغة إلا قليلا من أهدل المطرية وما يجاور هام الفرى القدى المتى على شواطئ بعدرة المنزلة

(المسألة الحادية عشرة) المة سعد تضعيف الحسوف الأخسرمن السكلمة الموقوف علمها فيقولون ( هـ الماللة ) و (أنت فاضل ) بشرط أن الآيكون الحرف الأخير همزة وأن لا يكون ما قبله ساكنا فلا يضعف في نحو ( هذا رسمةً ) و ( هذا بكر ) وليس لهـ ذه الطريقة

السعدية أثباغ في مصر

(المسألة الثانية عشرة) لغة بلحرث حذف اللام والألف من على الجارّة إذاو َ ليهاسا كن فيقولون (ركبت علفرس) و (رأيت كا تى أمشى علماء) وهذه اللغة لا يكاديستعمل سواها عنسه العوام فيقولون اقعد علكر سى وصل عالنبى

## ﴿ المطلب السابع ﴾ (في الادغام والفك)

(المسألة الاولى) لغة أهل الحبحاز فك المثلين في الفعل المضارع المضعف المجزوم بالسكون وفي فعل الأمم المبنى عليه قال تعالى ومن برتد و منكم عن دينه فهت وهو كافر وقال واغضض من صور تك ولغة تهم الادغام فقول من من مرتد و به قرئ وتقول غض قال شاعرهم فغض الطرف في إنك من نهر \* فلا كعبا بلغت ولا يكلابا

نعمادا الصلى الفعل واورجع أوياء مخاطبة أونون توكدوجب الادعام عند الجميع تحور رد ورد ورد ورد و من فعلى لغية عمر يقال من الادعام عند الجميع تحور رد والدر الطاعة ولاتشد ها لمعصية وعلى لغية الحجاز ألقال المرد ورد بدولا تمرس بهواشد و قوالة المطاعة ولاتشد و ها لمعصية اللاعلى كرم الله وجهه

أشد د حيازيمك للوت \* فان الموت لا فيكا

وهذا البيت من الهزجود خله الخزم بأربعة أحرف والخزم بالزاى زيادة من في أول البيت والخرم بالراء نقص فيه ولغت تميم هي المستعملة عند العامة

(المسألة الثانية) لغة يمم وان كانت أقل الشهار امن لغة الحجاز إلا أنها كثيرة الاستعمال في داتها وعليها فيجب طرح معمرة الوصل من فعل الأمم فيقال و وغض وشدوهم حوا لانها الما اجتلبت النطق بالساكن مع الادعام فلا حاجة الها و حكى الكسائي أنه سمع من عبسه القيس أرادة وأغض و إفر مهمزة الوصل

(المسألة الثالثة) الأشهر في هم أن تازم حالة واجدة سواء أسندت للذكر أولمؤنث وسواء كان مفسردا أومشي أو جعافية الدهم يازيدا أو ياذيدان أو ياذيدان و تلك لغة الحجاز و بهاجاء التنزيل قال تعلى هم شهداء كم وقال هم المناوهي حينئذ مد تحة داغما لثقله بالتركيب ومن ثم الترموافي آخرها الفتح زعموا أنهافي الأصل مي كبة من هاء التنبيه ولم أي غصم "نفسك الينا ولغة تجدير من بني تمم أنها تتغير بحسب من هي مسندة اليه وحينئذ بدخلها الفك تقول على لغتهم هم يازيد وهامي تاهند وهام ايازيدان أو ياهندان وهام وايار جال وهام من التساء واذا أسند تلفر دجاز الفتح والكسر كاحكاه الجرمي عنهم واذا اتصل بهاهاء عائب نحوه المعتقر حيا

(المسألة الرابعة) المشهور المستعمل فك الادغام اذا المسلخر السكمة بضير الفعالمار زنعو حالت وصلت وسدد أنا و رد دنا وعدد ثم و برر تموذلك لانه يجب تسكين اخرالفعل اذا المسلوضمير المرفع البارز لدفع كراهة توالى أربع متعركات فياهو كالسكمة الواحدة

ولا يمكن التسكين إلابالفك ولغة بكر بن وائل ابقاء الادغام قالسيبويه زعم الخليسل أن السامن بكر بن وائل بقولون رحد الومد الورد ت أى رحد من الومد و الورد و ترقال وكائم مقدر والادغام قبسل الضمير فأبقوا اللفظ على حاله أقول على هذا يحصل لبس فى الكلام إذ لا يعدر فى أن الفرر و المثلا فاعل أومفعول ولكن المدار فى ذلك على القرائن

## ﴿ الطلب الثامن ﴾

( في هيئة التلفظ )

للقبائل المختلفة هيئات مختلفة في المتلفظ بالكلمات والمطق بالعبارات فالعبار ة الواحدة المركبة من كلمات معينة وان كانت متحدة مادة فتختلف هيئة تبعا لعادات الناطقين بها وذلك عام في اللغة العربية الصحيحة واللغة العرفية بل وفي سائر اللغات

وكثيراما يحتلف معنى العبارة باختلاف النطق بها ألاترى أن الجله المحذوف منها هزة الاستفهام كقولك (طلع الهلال ) لا يتبين كونها استفهامية أوخبرية إلا بهيئة النطق بر وى أن أباهر برة سمع الني "صلى الله عليه وسلم يقول من قال لا إله إلا الله فقد دخل الجنبة فذهب بيشر المسلمين ذات الشهال وذات الهين فلقيه وعسر "بن الخطاب وهو على تلك الحالة فدفعه الى خلفه فوقع على استه فذهب الى الني صلى الله عليه وسلم وأخبره الخسر فاستحضر عر وكله فى ذلك فقال يارسول الله إن الناس اذا سمعوا ذلك يتكاون فلهم يعملون فانظر الى جدالة خلهم يعملون فانظر الى جدالة عليه وسلم غير ما فى كلام عمر رضى الله عنه من حيث المهنى المرادوان كانت هى هى من

حسث اللفظ

وكثير امانلتس معانى الاحاديث والاخبار والسكلات المأثورةعور مشاهيرالملوك والعلماء والظركاء ويذهب المسير ونفها كلَّ مذُّهب لعدم الوقوف على الهيئة التي صدرت من المسكلم مهاولو نقلت الهيئة مع الجله لمأحصل لبس في معناها ولهذا قال بعض الحفقين ان " نقل الأخبار في الحوادث التاريخية بالطريقة التي علمها المؤر خون لايفيد القطع ولا معمل على البقين وانما نفسد الظن فقط ومن ثمَّر تجم الناس الآن استعمال التليفون على استعمال التلغراف كمارجحوا النقل بالفنوغراف على النقل الكتابة ولولاما يستازمه الاول من النفقات لعطل الثاني المرة والاختلاف في الهيئة بكون الشدة والرَّخاوة والسرعة والبط، والتفخيم والترقيق والوصل والتقطيع والاماة وعدمها ونحو ذلك ونقلة اللغة العربية لمينقلوا لناالهيثات التي كانعلهانطقالعرب ولميضعوا لهاف الكتابة إشارات مدل علم اوللافر نجف كتابة مإشارات تدليُّ على بعض المئات ولكنها ليست كافية أيضا في الغرض المقصودو عكن استنباط الهيئات التى كان علمانطق العرب من الهيئات التى علمانطق العواتماليومفادا رأينافي لهجة قوم من العاسة خصائص كثيرةمن خصائص لغة فبيله من العرب حكمنًا أولابأن أولئك القوم ينتسبون لتلك القبيلة كاتقدم وثانيا بأن هيئة نطقهم الموجودة الآن لابد أن تكونمو روثة عهم وحينتد عكننا أننسب الى المور تمانعقناه في الوارث وللذكرمن المسائل ماعترنا على نسبة بعض الهيئات فيه العرب حتى بتيسر لناالوقوف على غيره

( المسألة الاولى ) نقل العلماء أن بني قضاعة كانوا اذا تكلموا الاتكاد تظهر حروفهم ولا تميز كانهم وعد واذلك من المعايب وسموت

عَمْمَة قضاعة ومن قرى مديرية الشرقية قريتا تل روزن وميت حل يغمغ أهلهما في الخلام

(المسألة الثانية) لغة يمم وأسد وقيس وعامّة نجيد إمالة الفحة والكسرة واللف الى الكسرة والياء فحصل بذلك حركة بين الفحة والكسرة كالحركة الافر نحية التي تحدث بالحرف والحجازيون لا يميلون إلا بادر اوالامالة نادرة في لغة بني سويف و بعض الفيوم والحلة وسائر البلاد التي تكام أهلها بالقاف الصريحة وكثيرة في لغة بقية العوام في الديار المصرية فأحسل القاهرة مثلا يميلون ألف التذنية في تحو حسنين وكتابين وفرسين والمحلون لا يميلونها بل يضعون مكانها الياء الخالصة في قولون حسنين وفرسين وفرسين بفتح النون في الاول والسين في الثاني

وبين سكان بلاد نااختلاف عظم في هيئة النطق فأهل د مياط وما يجاور عامن القرى وأهل الفشن وما حوالها يركز ون ركزة خفيفة على الحسر في الساكن في تعوم مطفى ومرتضى ومنتهى وتعو مجزرة ومنشفة وعرطة والمرشبين القناطر من مديرية القليوبية والقرينين من المنوفية يتراخون في أواخر الكامات وأهل المرج من القليوبية يوققون الوا آت مطلقا وأهل دمنهور وما يجاور ها يرققونها في مثل (رائع) و (يوم الاربع) وأهل المحر الصغير يسرعون بالنطق ولكن معالمة من

## ﴿ الطلب التاسع ﴾ ( في المترادف )

كثير المايجد الناظر في كتب متن اللغة طوائف من الالفاط تترادى و كل طائفة منها على معنى واحد كالأسيد والليث والهزير والغضنفر والرسم والقصيب والصحامة والمنصل والمشرق وكالعسل والعضب والصارم والقصيب والصحامة والمنصل والمشرق وكالعسل والمسرب والمدر والشهد ولكن اذا والمدر موالشهد ولكن اذا أمعن نظر ميتين له أن لا تراد في في الحقيقة لان العرب شعوب وقبائل ولكل شعب ألفاظ محصورة وضعها وإضعهم ليتقاضو ابها أغراضهم ولاضر ورة في تقاضى الاغراض الى وضع أذ يد من لفظ واحدلك لل معنى فالذين يسمون السبع أسدًا لا يسمونه لينا والذين يقولون مد ية لا يقولون سكينا إذلا بمس الحاجة الى ذلك فالحق أن الترادف في اللغات ليس طبيعيا ولا و و د كهمي و جهنا النظر الى كل قبيلة على حداثها والماهو أمن محدث عند النظر الى كافة القبائل وعوم الشعوب وحدوث المراد في في اللغاة العربية كان على وجهين

(الوجه الاول) أن قبائل العرب كانوا يعمعون كل عام في مواسم عامة كسوق عكاظ وذى المجاز ومجنة ويتناشد ون الأشعار ويتساء لون الأخبار في كان يسمع كل واحد منهم المات الآخرين ويستعمل منها ماشاء فضلاعن اجتماعهم في مواقف الحروب وتلاقيم في الأسفار في كانت تتبد و داء والخطباء منهم

(الوجه الثانى) أن العلماء في الصدر الاول المارأوا اختلاط المجم بالعرب وخافوا على اللغة أن يفسه أمر هاجه وهاو صبطوه الشكون لغة مقدة عن لغات العجم لا يعتقى علم الشبائ أوانقر اص والماكان نقل لغة كل حق على حارجه تهام وجباللت كرار وطول العمل نقاوها محملة في اكان متفقا علمه بين جميع الاحياء في كروه على وجهه وما كانوا به فترقين في ه عداد والوجهة والحكان ومع المسه في الاقل فتراهم يقولون ان في لفظ (حيث) تسع لغات بناء ها السهة في الاقل فتراهم يقولون ان في لفظ (حيث) تسع لغات بناء ها

على الضم أوالفتي أوالكسر وعلى كل فالحسرف الثاني إمّاياء أوواو أوألف و تقولون أن في المنادي المضاف للياءسة الغان محور أن تقول يارتى بالسكون ويارتى بالفترويار تباويار بتعدف الياء وكسرالباء ويارب الخذف والفتح ويارب الخذف والضم وبذكرون للعني الواجد لفظين أوثلاثا أوأ كثر الى مائة وألف و يسمونها مترادفة عليه وللفظ الو احدمعندن أوثلاثا أوأكثر الىسبعين أوفوقهاو سمونهامشتركة فعه ولوحققت الأمر لوجد "ت اللغات التسع التي في (حيث) موز عة على تسعقبائل والأوجمه الست في تعويارب مجمعة من ستة أحياء وهديرا لاس مدالعلماء عافعاوه إلاحصر اللغة وضبط الأوجه التي بحوز لمن بر بدالت كلير بهااتباعها محيث يعده مصيبامتي جرى في منهج من تلك المناهج المأثورة ومخطئامتي وجءنهاولم يكن من غرضهم تمييز اللعات بعضهامن بعض وضبط نحلة كلقوم على حديثها كاهو غرضنا الآن لان مقصد ناهداوان كان مهما بالنسبة للتاريخ وأصلا من أصوله الضر ورية لكنه يعدأ ثانوتيا بالنسبة لماقصد وهمم من ضبط انتشاد اللغةولم شعثهاو جعم تفرقهاواستمرار ورجود جالهاسالةمن الخلل ريتة من العلل ومن هذا الوجه الثاني جاءاً كثر ما نعجد مهن المترادف

يروى أن أعرابية بمن لم تفسد العة قومها بالاختلاط يقال لهاأم الهينم نزلت العراق وعلماؤه يومند مشمر ون في اثبات اللغة وضبطها والتنازع عمد من بين المحدد بين الحماء لند هب الى هذه الاعرابية ونسأل منها عماشجر بيننا فذهبوا البها فقيل انها عليلة فلما دخلوا عليها قال لها أبو عبيدة عم كانت عليك فقال (كنت وحمى للد كة فسهدت مأد به فأ كلت بجبية من صفيف هلعة فاعترتني زيخة فقلنا لها ما المهم أي شئ تقولين فقالت أو الناس كلامان ما كلتكم

إلاالسكلام العسر بى الفصيح ) الدكة الدسم والمأدبة طعام يصنع لدعوة أوعر س والجبعة السكرش بعسل في اللحم المقطع أوالشعم بذاب و بعمل في كرش والصفيف ماصف على الجرلين شوى والهلعة الانهان من شدته أولاد المعز والزائخة وجع أخذ في الظهر لا يتحر الانسان من شدته فان قلت يؤخذ مماذ كران واضعى اللغات هم البشر فالجواب أن في المسألة خلافا والذي رجحه محققو المتقدمين وقطع به المتأخرون هو هذا على أن ماذ كر لا ينافى كون الواضع هو الله تعالى لجواز الوضع لقبائل الأم كالأم نفسها

وقد ترتب على حدوث المترادف في اللغة عدّه فوائد لم تكن قبل تأصله فها

منها إمكان تفسير مالم يفهم وهو المعسر وف عند متأخرى المناطقة بالتعريف الفظى كائن تقول البرث هو القمح والعسجد والدهب والدهب بعد والفضة ولو لاذلك لما تأتى تفسير القرآن الشريف ولا شعار العرب ولا كشف العطاء عن مأثور الفصحاء ولاضبط مواد اللغة بوجه تام

ومنهاالتقلب في أساليب الانشاء وابراز المعنى الواحد في عدّة صور خسب مناسبات المقام ولولا ذلك لما أمكن انشاء الشعر ولا السَّجَع فانَّ الشعر لم يخسر جعن كونه عبارة عاديّة تبدّل فيها الألفاظ التي لا توافق الوزن والقافة وألفاظ وافق مهما

ومنهاسترالعيوب اللسانية فيمكن لمن لا يعسن النطق بالراء مثلا أن يتسعى السكان التي فيها الراء ويبد لها عراد فانها كاكان يفعل واصل ابن عطاء رأس المعزلة فانه كان يلتع بالراء ولسكن لم تسكد تعسر ف لثعته إلا صغيراً لا بداله كل لفظ فيه راء "برديفه واتفق أن بعض الناس أراد

ومنها الاغراب في المقال والتبريز في النزال على أهل الجدال كما حكى عن مجدالدين النسيرازي صاحب القاموس أن علماء الروم أول ماقاباوه امتعنوه بالسؤال عن قول على كرام الله وجهه لكانبه (ألصق روانفك الجبوب وخذالمز بربشنا يرك واجعل حندمور تمك الىقهلي حتى لاأنغى نغيسة إلاأو دعمها معاطة رجلجلانك)فقال على الفور معناه ( ألزق عضر طَكْ بِالصَّلَةِ وَحَسَدِ المُصطرَ بِأَبَا ِخَسَكُواجِعِلْ \* حجمتنك الى التعباني حتى لاأنس نسة إلاو عيتها في لطة رباطك) فعجب الحاضر ون من سرعة الجواب عاهو أغرب من السؤال والمعنى (ألرق مقعد تك الارض وخدالقلم أصابعك واجعل عينيك الى وجهى حتى لاأتكام كلة " إلا حفظها في حبة فلبك ) وفي الجهرة قال أبو زيد فلت لاعرابي ما المحسنطي قال المتكاركي فلتما المتكاركي قال المتأز ف قلت ماالمتأز ف قال أنت أحق ومعنى الجيع القصير المتداري ومهاسترا المرادعن غير الخاطب من الحاضر بن فيقوم ذاكمقام الغةأجنسة

وعاما اللغة مع كل هذه الفوائد لم يعتنو اللترادف كالعتنو ابغيره وقدر أست لم اعتنوا بغيره وقدر أستلام حالى " فيه تأليفالا يجاوئ الكراسة وأنت تعلم أن هذا لا يبل غلة العادي وقد وضع صاحب القاموس رسالة في أساء العسل خاصة ساها (ترقيق الأسل لتصفيق العسل ) ذكر أن له تمانين اسها وما أحلى صنيعه لوأنه عام " وكتابًا آخر سهاه (الروض المسلوف فها له

اسبان الى ألوف) والى هذا تشتد عاجة الطالبين وفية الكفاية الراغبين عيراً ما مازلنا نسمع به ولاند رى متى براه فان لم نعثر به بعد عام التفتيش والمحث في الخزائن الشهيرة وضعنا كتابا في ذلك المعنى يشهل على كل ماذ كر في لسان العرب والقاموس وشروحه من المترادف على وجه لانشئ معه كلة واحدة وقد عقد "ن العرب على ذلك مع جاعة من أولى الأدب العاشقين الغة العرب فنسأل الله التوفيق لهذا العمل الدفيق وكتاب المراجاني "الذي رأيته لم يعز فيه كل الفظ والها وماأطن الجد إلا معجامة جالم وعالى والتها على المعجامة جالم والتها والتها والتها والتها والتها والمنافئة المنافئة ا

ولند حمر الآن بعض مسائل من هـ نــا الباب تجملها نموذجا لمن ير يدأن يشترك معنافي هذا القصدالجليل

(المسألة الاولى) روى ابن جنى أن أعرابها دخسل على ملكمن ماول عبر وأطال الوقوف بين بديه فقال له الملك ( ثِب ) أى اجلس بلغة جيرفو ثب الاعراب وكان على مكان عال فتكسر فسأل الملك عن ذلك فا خبر بلغة العرب فقال ليس عند ناعر بيت من دخل طفار حراًى فلت كلم بلغة جير

(المسألة الثانية) روى أن أباهر برة لما قدم من دو سعام خيبر لقى النبى صلى الله عليه وسلم وقدوقعت من بده السكين فقال له باولى السكين فالتفت أبوهر برة مينة ويسرة ولم يفهم ما المراد بهدا اللفظ فكر سر له القول ثانية وثالثة وهو يفعل كذلك تم قال آلمه بة تريك وأشار الهافقيل له نع فقال أو تسمى عند كم سكينا ثم قال والله لم أكن شمعتها إلا يومنذ وعلى هذا يكون القائل

تركتُ صَانِي توكُّ الدَّئبُ راعها ﴿ وَانْهَا لا تَرَانِي آخِر الأَبْدِ الذَّئبِ يَطْرِقْهَا فِي الدَّهْرِ وَاحِدَةً ﴿ وَكُلَّ أَوْمَ تِرَانِي مِدْ يَهُ \* بِيدِي إمّا دَوْسِيا أومتكابالمعة دَوسٍ فوماً بي هريرة وهم بطن من الأزد (١)

(المسألة الثالثة) فكرالمفسرون فى قوله تعلى رَبنا افتح كيننا وبين قو منابا لحق وأنت خير الفاتحين أن الفاتح فى لغة المين القاضى (المسألة الرابعة) كان عليه الصلاة والسلام يخاطب كل قوم بلغتهم فكتب فى صدر كتاب لوائل بن حجر أحدم اولة حير (الى الأقيال العياجلة والأرواع المسابيب) القيل فى لغنة المين الذي يقول مايشاء فينفذ أوهودون الملك الأعلى فيكون كالوزير فى الاسلام كافى فقه اللغة ومثله مهمن عند الفر سوالعباهلة هم الذين استقر مملكهم والأرواع السادات والمشابيب الآذكياء

(المسئلة الخامسة) من كتابه صلى الله عليه وسلم لوائل بن حجر في التيعة شاة المعقورة الألياط ولا صنالة وأنطوا الثبجة وفي السيوب الحسن ومن زيرم بكر فاصقعو مما ته واستو فضوه عاماوس زيرم ثيب فضر جوه بالأضاميم ولاتو ضيم في الله بن ولا عمد في المقال التيعة أربعون شاة ومقورة الألياط مسترخمة الجلود والصنالة الممثلة لجاوأ نطو الثبعة أعطوا المتوسطة والسيوب الركاز و م فقة الممثلة لجاوأ نطو الثبعة أعطوا المتوسطة والسيوب الركاز و م فقة علاضاميم الرسي بالخارة والتورسم المحامة والمستونة والتضريح الماضم الرسي بالحجارة والتوسم المحامة والمستونة والترفل المتراس بالرسم الرسي بالحجارة والتوسم المحامة والمستونة والترفل والترفل بالمتراس بالرسم الرسي بالمحامة والترفل بالتراس بالمتراس بالتراس ب

<sup>(</sup>۱) الأزدتمانية بطون عسان وخراعة وبارق والأوس والخزرج ودوس وعتيك وغافق اه منه

( البسألة السادسة ) كتب عليه الصلاة والسلام لنهد إحدى. قبائل اليمن ( اللهمبارك هم في محضها ومخضها ومذ قِها وابعث راعها في الدُّثر والجُرِ لهم النمد و بارك لم في المان والوَّاكِ بَمن أَفَام الصلاة كان مسلماومن آبي الزكاة كان محسنا ومن شهد أن لا إله إلا الله كان مخلصا لكميابي نهد ودائع الشرك ووضائع الملك لاتلطط في الركاة ولاتلحه في الحياة ولاتتناقل عن الصلاة وكتب لكرفي الوظيفة الفريضة ولكر المارض والفريش وذو العنان الرسكوب والفاؤ الضبيس الاعنع سرحكم ولابعضه طلحكم ولامحبس درأكم مالمنضمر وا الرماق وتأ كلوا الرَّماق من أفرَّ فله الوفاء بالعبد والدُّمَّة ومن أبي فعلمه الرَّوة) المحض اللبن الذي لم يشب بغيره والخض ماا أخذ را بدره والمدق ماخلط عام والراعى الما إلك والد ثر الخصب والمد الماء القلسل وودائم الشروك دفين الجاهلية ووضائع الملكمايودي على الأملاك من الصدقة والزكاة والالطاط المنع والالحاد الميل عن الحق والفريضة الهسرمة والعارض الريض والفريش حمديثة العهدبالنتاج وذو العناب الر كوب الذي استحق أن يلجم ويركب والفاؤ المهسر الصغير والضبيس الذى لميذل والسرح الماشية والطلح شجر مطيب الرائعة والمراد بالد والمساشية والرسماق النفاق وأكل الراباق عبارة عن تقض المواثيق والروة الزيادة عن الفروض

(المسألة السابعة) وكتب عليه الصلاة والسلام الى همدان إحدى قبائل المين أيضا (بسم الله الرحن الرحم كتاب من هجد وسول الله الأهدان علاف خلاف خارف ويام وأهل خباب الضب ورحقاف الرَّمل من همدان معواف هادى المشعاد مالك بن عمل ومن أسلم من قومه على ان لهم فراعها ووهاطها وعزاز هاياً كلون علافها و يعون عفاء ها لنه

من دفقهم وصرا مهم ماسلموا بالميثاق والأمانة ولهم من الصديقة الثلب والناب والفصل والفارض الداجن موالكس الحورى وعليم فيها الصالغ والقارح ) الفسراع ربوات الأرض والوهاط مطمئناتها والعزاز بالفتح ماخشن منها والعلاف مجع علف والعقاء مالا ملك فيه لأحد والمراد بالله في عالفته وبالصرام الفل والثلب الضعيف من في حور الابل والناب الضعيف من إنا تها والفارض المسن من البقر والداجن الذي بألف البيوت والكبش الحورى شهوما يؤخذ من جلده النطع الأحر والصالغ مادخل في السنة السادسة من البقر والغنم والقارح مادخل في السنة السادسة من البقر والغنم والقارح مادخل في السنة السادسة من البقر والغنم والقرص مادخل في المستمن الخيل

## ﴿ عَدَّكَ ﴾

المطالب التسعة التى حصر نافها القول في هذه الرسالة هي أتهات مظاهر الاختلافات وأصول مواطن افتراق اللغات وماذ كرناه فهامن المسائل الماهوم قبيل التنبيب وفتح باب القول و إلافالمدى فسيح والشرح طويل ومتى بدلت الهمم ونضافر المحاث تداعت الفوائد وكلت النتائج والمحكمة والمدت الأصول فلا يبقى إلا تناوم لها والعمل بهافى سائر البقاع المأهولة بالناطقين بلغة العرب

ولعمرىان تمهيد هده الأصول يكون خطوة واسعة لعم التاريخ تحو الكال وأشكر الله على التوفيق فهو وليه وكني به هاديا

تم طبعه وحسنوصعه بمطبعةالسعاده الكائن مركزها بدرب سعاده بمجوار محافظة مصر وذلك فى أواخرشهر محرَّم الحرام سنة ١٣٣٠ من هجرة خاتم الرُّســل الكرام عليه وعلى آله وأحمايه أفضل الصلاة وأتم السلام

